



422190 Мамадыш шәһәре, Совет урамы, 2нче йорт  
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86 е-  
mail: [mamadyshroo@mail.ru](mailto:mamadyshroo@mail.ru)  
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

422190 г. Мамадыш, ул Советская д.2 тел. 3-34-  
32; тел/факс 3-29-86 е-mail: [mamadyshroo@mail.ru](mailto:mamadyshroo@mail.ru)  
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 194

от 22.03.2019 года

О проведении районной научно – практической конференции  
«Педагогические достижения»

В соответствии с планом работы МКУ «ОО» Мамадышского муниципального района и в целях повышения качества образования и формирования общественного мнения о системе образования района, создания условий в ОУ района для развития творческого потенциала учителя, выявления передового педагогического опыта в области содержания и технологий образования, выявления талантливых педагогов приказываю:

1. 29 марта 2019 года на базе МБОУ «СОШ №3» г. Мамадыш провести районную научно-практическую конференцию «Педагогические достижения» по итогам работы над единой районной методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС – как ресурс повышения качества образования».
2. Утвердить:
  - 2.1. Программу научно-практической конференции «Педагогические достижения» (приложение № 1).
  - 2.2. Состав оргкомитета и жюри (приложение №1);
3. Ответственность за организационно-методическое сопровождение конференции конкурса возложить на методиста МКУ «Отдел образования» - Мухамадеевой Ю.С.
4. Руководителям ОУ организовать участие учителей указанных в программе.
5. Руководителю МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», Мухамаетзянову Ф.С., создать условия для проведения конференции.
6. Централизованной бухгалтерии МКУ «Отдел образования» оплатить расходы, связанные с организацией и проведением конкурса согласно смете.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»  
исполнительного комитета  
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов

Районная научно- практическая конференция  
**«Педагогические достижения»**

по итогам работы над единой районной методической темой:  
 «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС – как ресурс  
 повышения качества образования».

Место проведения: МБОУ «СОШ №3», Дата проведения: 29 марта 2019 года.

№ п\п	Время	Этапы работы
1.	9.00.	Работа секций
2.	11.30-12.00	Обед
3.	12.00-13.00.	Подведение итогов конференции. Принятие резолюции.

**I. Работа секций.**

Время для защиты представленной работы не более 7 минут

**1. Секция №1.**

**Кабинет № 4312**

**Ответственные за работу и члены жюри:** Мухамадеева Ю.С., методист МКУ «Отдел образования», Исмагилова Г.Х.- методист МКУ «Отдел образования, Вагизова М.В. - методист МКУ «Отдел образования», Аглямova Разина Альбертовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4».

**1. Лучшая школа по организации работы над методической темой (план, программа, положение, методическое пособие, и др.)**

	Автор	должность и место работы	название работы
1	Хайруллина Гульнара Кафилевна Фархуллина Назиля Фаилевна	МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования
2	Юнусова Гульсира Вакифовна	Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Нижнеякинская СОШ»	План научно - методической работы школы «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»
3	Аглямзянова Римма Фатхинуровна,	заместитель директора по учебной работе МБОУ «Таканышская СОШ»	Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ОО
4	Егорова Елена Петровна	заместитель директора по учебной работе МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»	Организация методической работы в школе «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
5	Фазылова Светлана Сергеевна	заместитель директора по учебной работе МБОУ «Красногорская СОШ»	Система внутришкольной методической работы

**2. Лучший опыт ШМО;**

	Автор	должность и место работы	название работы
1	Юсупова Нуршат	учитель начальных классов МБОУ «Кляушская СОШ »	Развитие новых профессиональных компетенций педагога для реализации ФГОС.

	Нургалиевна	Мамадышского муниципального района РТ	
2	Минниханова Дамира Раифовна	Руководитель ШМО классных руководителей МБОУ «Красногорская СОШ»,	Из опыта работы школьного методического объединения классных руководителей МБОУ «Красногорская СОШ».

### 3 . Лучшая план (программа) работы над индивидуальной методической темой;

	Автор	должность и место работы	название работы
1	Валиева Гюзель Миннулловна	Учитель географии и биологии МБОУ “Усалинская СОШ” Мамадышского муниципального района РТ	План работы над индивидуальной методической темой: «Использование инновационных технологий на уроках географии и биологии внеурочной деятельности с целью повышения качества учебного и воспитательного процесса »
2	Запольская Елена Николаевна	Учитель географии и биологии МБОУ «СОШ№4 г.Мамадыш»	План работы над индивидуальной методической темой «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках географии и биологии при применение новых образовательных технологий»
3	Мухаметзянова Римма Муллануровна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	Һөнәр сайлау –жаваплы эш
4	Марданова Алсу Шамиловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Среднекирменская СОШ»	Проектно-исследовательская деятельность, как форма организации работы с учащимися в условиях реализации ФГОС»
5	Гайфулина Ляйсана Зиннуровна	учитель физики МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	«Развитие творческих способностей на уроках физики»
6	Мухутдинова Зубария Габдульбаровна	Учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»	«Развитие мыслительных и речевых навыков на уроках и во внеурочное время в условиях ФГОС как ресурс повышения качества образования знании обучающихся». Проектная деятельность
7	Хазиева Залия Манафовна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Красногорская СОШ»	Формирование учебно-познавательных компетенций на уроках русского языка и литератур
8	Шагивалеева Р.Г.	Учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»,	«Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьник»»
	Ермолаева Регина Геннадьевна	учитель английского языка МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	Формирование УУД учащихся при изучении английского языка на основе современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

## Лучшая разработка учебного занятия;

**Ответственные за работу и члены жюри:** Сафина Г.М. - методист МКУ «Отдел образования», Филиппова К.Ю.- учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4», Назмиева Э.М.- учитель татарского языка и литературы МБОУ «Нижнесуньская СОШ»

	Автор	должность и место работы	название работы
1	Гареева Анастасия Валерьевна	Учитель русского языка и МБОУ «Зюринская СОШ»	Род имён существительных
2	Хакимова Айсылу Рустамовна	Учитель русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы	Морфологический разбор причастия 7 класс
3	Габидуллина Гюзелия Габдулхаковна	Учитель химии МБОУ «Катмышская СОШ»	Урок химии в 9 классе «Обобщение. Неметаллы»
4	Мубаракшина Лейсан Забириковна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	Минем туган көнем» (2нче сыйныфлар өчен “Сәлам!” УМКсы буенча төзелгән технологик карта)
5	Прокопьева Аделина Валерияновна	Учитель начальных классов МБОУ «Большешипинская СОШ»	Урок окружающего мира во 2 классе «Зимние месяцы»
6	Павлова Елена Александровна	Учитель иностранного языка МБОУ «Кляшская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ	Межличностные взаимоотношения в семье. Введение лексических единиц по теме «Семья». Модальный глагол can.
7	Гайнуллина Нурия Давлетзяновна	учитель МБОУ «Таканышская СОШ»	« Моя кошка»
8	Хазиева Фарида Сахипзадовна	Учитель начальных классов МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»	Второстепенные члены предложения 3 класс
9	Галимуллина Венера Ильфатовна	Учитель начальных классов МБОУ «Кляшская СОШ»	Полет птиц. Изделие «Попугай»»
10	Асапова Татьяна Валерьевна	Учитель искусства МБОУ «Большешипинская СОШ»	Новогодний натюрморт.
11	Гайфуллина Ляйсана Зиннуровна	учитель физики МБОУ «СОШ №3»	Технологическая карта урока «Расчет сопротивление проводника. Удельное сопротивление»
12	Гараева Гульназ Гафуровна	Учитель родного языка и родной литературы МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»	Урок в 9 классе “Патриот-шагырь Муса Жәлил”
13	Фасхутдинова Маргарита Сергеевна	Учитель технологии МБОУ «Кляшская СОШ»	Конструирование плечевого швейного изделия.
14	Даутова Райля Исламгалиевна	учитель начальных классов МБОУ «Олуязский лицей»	Тема проекта - Старинные меры длины и веса
15	Асапова Валентина Геннадьевна	Учитель биологии МБОУ «Больше-шипинская СОШ»	Урок биологии в 5 классе «Голосеменные растения»
16	Аглиуллина Ольга Владимировна	Учитель химии и биологии МБОУ»СОШ№3 г.Мамадыш»	Углерод и его соединения

17	Хабибуллина Лилия Насибулловна	Учитель химии МБОУ «Сокольская СОШ»	Технологическая карта урока химии «Реакции замещения»
18	Хэйруллин Ринат Миннегаянович	Урта Кирмән урта гөмүм белем мәктәбеңең тарих һәм жәмгыять белеме укытучысы	“Икътисадның төп мәсьәләләре” (8 нче класста жәмгыять белеме дәресе)
19	Ганиева Афрузия Сулеймановна	Учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»	Интегрированный урок. Русский язык. Тема: Вспоминаем правило написания прописной буквы (повторение). Окружающий мир. Тема: Что такое семья? 2 класс. УМК «Начальная школа 21 век».
20	Мустафина В.Р,	учитель математики МБОУ «Красногорская СОШ»	Технологическая карта урока геометрии.
21	Нигматзянова Алина Марселевна	Учитель английского языка МБОУ «Красно-горская СОШ»	Разработка урока по теме “Животные” (4 класс)
22	Семовских Алсу Рашитовна	Учитель английского языка МБОУ «Красногорская СОШ»	Разработка учебного занятия по использованию методов проектной деятельности при формировании коммуникативных компетенций.
23	Хазиева Илюся Ильнуровна	учитель математики МБОУ «Красногорская СОШ»	Урок математики для 5 класса «Раскрытие скобок и заключение в скобки»
24	Шайхутдинова Руфия Робертовна	учитель английского языка МБОУ «Лицей №2 им ак. К.А.Валева»	Технологическая карта урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС по теме «It's an insect life» (Из жизни насекомого)
25	Нугуманова А.И.	учитель начальных классов МБОУ «Лицей №2 им ак. К.А.Валева»	Умножение двузначного числа на однозначное.
26	Валиева Резеда Зуфаровна	учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	Разработка урока английского языка по теме: “MY TOYS” (Мои игрушки)

Разработка учебного занятия: показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)

Критерии оценки: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

**Лучшая методическая разработка.**

**Ответственные за работу и члены жюри:** Салахова М.Р. методист МКУ «Отдел образования», Никифорова Е.Е. методист МКУ «Отдел образования», Гиляева Л.М. –учитель химии МБОУ «СОШ №1», Потапова Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3»

	Автор	должность и место работы	название работы
1	Иванова Гульназ Ильдусовна, Вятская Елена Александровна	учителя иностранного языка МБОУ «Зюринская СОШ»	Метод проектов как одна из форм ведения уроков иностранного языка»
2	Хакимова Айслу Рустамовна	Учитель русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы	Лэпбук на уроках русского языка
3	Шарифуллина Салима Махмутовна Муфахарова Лилия Васильевна	Учитель начальных классов МБОУ «Зюринская СОШ»	«Башлангыч сыйныфларда проект эшчэнлеге»
4	Гильманова Гульуса Фаритовна	Учитель математики и физики МБОУ «Тавельская СОШ»	Повышение качества образования через применение системно – деятельностного подхода в образовании
5	Усманова Фирдауса Ахметхановна	Учитель биологии и географии МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»	Методика подготовки к ОГЭ по биологии
6	Хайруллина Гульнара Кафилевна Фархуллина Назиля Фаилевна	МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш2	Современные педагогические технологии как фактор повышения качества образования
7	Демьянова Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Кляшская СОШ»	Из опыта работы по методической теме «Теоретическая и методологическая основы современного урока русского языка и литературы через самообразование учителя», учителя русского языка и литературы
8	Салахеева Ляйсан Фазылзяновна,	учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижнеякинская СОШ	Контрольно-диагностические материалы для формирования и оценки универсальных учебных действий на уроках русского языка в 6 классе по разделу «Повторение и систематизация изученного в 5 классе. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол»
9	Ахметзянова Эльмира Хатиповна,	учитель математики МБОУ «Нижнеошминская СОШ»	Программа кружка «Математика вокруг нас» для учащихся 5, 6 классов
10	Сайфутдинова Венера Назирьяновна	Учитель математики МБОУ	Десятичные дроби. Тесты для 5 класса

		«Кляушская СОШ»	
11	Герасимова Галина Петр кызы Фалахияева Нурфия Рифат кызы Гаврилова Марина Николай кызы	“Жәри гомуми белем бирү мәктәбе” химия-биология, география , физика укытучылары	Укучыларның фәнни тикшеренү эшләрен оештыру – заман таләбе
12	Сафина Гузания Назирьяновна	учитель начальных классов МБОУ “Шадчинская СОШ”	Федераль дәләт стандартларына нигезләнеп укучыларда туган якка мэхәббәт тәрбияләү.
13	Мәгъфурова Рәмзия Нурулла кызы	учитель татарского языка и литературы МБОУ “СОШ №4”	“Сәлам” дәреслеге – яңа буын татар теле дәреслеге.
14	Рахимзянова Эльвира Сайдашевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Красногорская СОШ»	Разработка конспектов уроков русского языка по теме «Разряды имен прилагательных».
15	Васильева Раушания Әһлиулла кызы,	Кызыл Тау урта гомуми белем мәктәбе”нең югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы	Рус телле балаларны татар теленә өйрәтү
16	Зиннурова Г.М.,	Кызыл Тау урта гомуми белем мәктәбе”нең югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы	УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНЫҢ 6 НЧЫ СЫЙНЫФЫНДА Г.ТУКАЙНЫҢ ТОРМЫШ ЮЛЫН ҺӘМ “ШҮРӘЛЕ” ПОЭМАСЫН ӨЙРӘТҮ АЛЫМНАРЫ
17	Кашапов Р.М.	Учитель физики и математики МБОУ «Красногорская СОШ»	Разработка уроков физики, способствующих развитию познавательной активности учащихся на уроках физики посредством использования современных технологий в условиях внедрения ФГОС.
18	Мәхмүтова Зәйтүнә Гаян кызы,	Кызыл Тау урта гомуми белем мәктәбе”нең югары категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы	РУС ТЕЛЕНДӘ ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНЫҢ 5 НЧЕ СЫЙНЫФЫНДА “ФРАЗЕОЛОГИЗМНАР” ТЕМАСЫН ӨЙРӘНҮ (ТАТАР ТЕЛЕН ТУГАН ТЕЛ БУЛАРАК ӨЙРӘНҮЧЕ УКУЧЫЛАР ӨЧЕН)
19	Низамиева Гулия Шамсатовна	Учитель химии МБОУ «Красногорская СОШ»	Влияние микроэлементов на здоровье человека
20	Хазиева Эндже Миннехановна	Учитель английского языка МБОУ «Красногорская СОШ»	Методическая разработка по использованию методов и приемов при формировании регулятивных и коммуникативных УУД на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС
21	Хаева Ляля Габдулхаевна	МБОУ «Олуязский лицей»	«Фенологические наблюдения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младшего школьника»
22	Дехканова Василя	МБОУ «Лицей №2	Родительское собрание на тему «Школа

	Шарифулловна	имени ак.К.А.Валиева г.Мамадыш»	дисциплины»
23	Лепешкина Екатерина Витальевна	МБОУ «Лицей №2 имени ак.К.А.Валиева г.Мамадыш»	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО «МУЗЫКЕ» КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Требования, предъявляемые к методической разработке:

1. Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели.
2. Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
3. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.
4. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.
5. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.
6. Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
7. Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении активных форм и методов обучения.
8. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

*Структура методической разработки*

Методическая разработка должна иметь следующую структуру:

- титульный лист; - введение;
- аналитическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

**Секция № 4.**

**Кабинет № 4318**

Ответственные за работу и члены жюри: Габитова Л.Г., методист МКУ «Отдел образования», Байкиева С.А.-учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1», Фазлева Л.М.- учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 им. К.А. ак Валиева».

### **1. Лучший мастер класс;**

	Автор	должность и место работы	название работы
1	Хакимова Айслу Рустамовна	Учитель русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Кляшская СОШ»	Шигърият – хислэргэ тирэн тээсир ясардай гүзэллек, матурлык
2	Гильманова Гульуса Фаритовна	Учитель математики и физики МБОУ «Тавельская СОШ»	«Повышение качества образования на уроках физики через применение системно- деятельностного подхода в обучении»
3	Аглямзянова Алсу Файзиевна	Учитель начальных классов МБОУ «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района	«Секреты успешной учёбы»
4	Фасхутдинова	Учитель технологии МБОУ	Изготовление куклы



	Маргарита Сергеевна	«Кляшуская СОШ»	Домашняя Масленница.
5	Набиева Мария Александровна	Учитель английского языка МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»	Стратегии управления классом «Classroom management» на уроках английского языка
6	Садриева Наиля Рамилевна	учитель русского языка и литературы	Технология смыслового чтения
7	Хабибуллина Фирдавсия Тимерхановна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Таканьшская СОШ»	Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС»
8	Суханова Лариса Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Красногорская СОШ»	«Использование инновационных форм работы на уроках русского языка и литературы»
9	Балякина А.А.	учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»	«ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО УРОКА
10	Рахимова Ильмира Шавкатовна	учитель английского языка МБОУ «Таканьшская СОШ»	“Методы и приемы обучения лексики на уроках английского языка”
11	Кадырова Ризид Шарифзяновна	Учитель музыки МБОУ «Зверосвхозская СОШ»	Мастер-класс по вокалу «Учимся петь, играя».
12	Салимова Рамзия Талгатовна	Учитель английского языка МБОУ «Нижеошминская СОШ»	«Требования к домашнему заданию в условиях реализации ФГОС»

### Мастер класс:

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п.).

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

### 2. Лучший методический семинар;

	Автор	должность и место работы	название работы
1	Саттарова Раиса Ильсуровна.	учитель географии МБОУ «Красногорская СОШ»	Оценка ключевых компетенций учащихся – компетентностно-ориентированные задания на уроках географии.
2	Суханова Лариса Владимировна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Красногорская СОШ»	Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы.
3	Ганиева Кадрия Ахметовна	учитель истории и обществознания МБОУ «Красногорская	«Использование технологий деятельностного типа на уроках истории и обществознания».

		СОШ»	
4	Иванова Зульхия Галаутдинова	учитель химии МБОУ «Таканьшская СОШ»	Опыт развития проектно-исследовательских способностей учащихся на уроках химии
5	Гильмутдинова Светлана Владимировна, Афанасьева Лариса Николаевна,	директор школы, заместитель директора по учебной работе МБОУ “Зверосовхозская СОШ”	Совершенствование качества преподавания путем творческого применения лучшего мирового опыта в организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС.
6	Лепешкина Екатерина Михайловна	учиитель начальных классов МБОУ”Лицей №2 им.ав.К.А.Валиева”	Применение технологии интегрированного обучения для достижения метапредметных результатов на уроках музыки.

«Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» .

Формат конкурсного испытания: участник представляет сценарий методического семинара. Участник самостоятельно определяет для семинара методическую проблему, на решение которой направлена его практическая деятельность. Заявленные теоретические положения должны соотноситься с практикой их реализации (открытым уроком).

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

#### Общие критерии оценки для выступающих:

**Целесообразность** – из содержания работы должно быть понятно, что она имеет профессиональную направленность на освоение специальности/профессии. Автор работы должен продемонстрировать понимание концепции внедрения ФГОС и особенности организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО/НПО.

**Востребованность и масштабируемость** – работа должна содержать четкую методику для возможности использования другими образовательными учреждениями. Опыт и результаты, полученные в результате реализации представленной работы, должны предоставлять ценность для системы российского образования, быть востребованными педагогами других образовательных учреждений, и применимы в других образовательных учреждениях.

**Иновационность** – работа должна демонстрировать владение ее автором современными образовательными методами и умение использовать новейшие достижения информационно-компьютерных технологий в образовании.

**Результативность** – работа содержит аргументированные выводы; представлена при помощи компьютерных средств (презентации, публикации, вики-статьи, страницы сайта и др.); оформлена эстетично, не перегружена большим объемом информации, дизайн не мешает восприятию.

- творческий подход к выполнению конкурсной работы;
- степень соответствия принципам современного образования;
- показ результативности материала, соответствие материала заявленным целям и задачам
- чёткая структура конкурсной работы;
- ориентация учебного занятия на достижение учащимися образовательных результатов;
- правильность оформления работы.

## Решение

районной научно- практической конференции «Педагогические достижения» по итогам работы над единой районной методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС – как ресурс повышения качества образования».

от 29 марта 2019 г.

Научно- практическая конференция «Педагогические достижения» проводится по итогам работы над единой районной методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС – как ресурс повышения качества образования» комитета Мамадышского муниципального района.

На конференцию прибыло 120 педагогических работница из 22 образовательных учреждений, в том числе: заместители директоров ОУ, учителя начальных классов, учителя основной школы, методисты МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района.

Участники конференции в ходе работы 4 секций заслушали и обсудили доклады и выступления по следующим направлениям: «Успешные практики по достижению образовательных результатов», «Поиск, выявление и сопровождение одаренных детей», «Воспитание и социализация», «Эффективные решения в управлении современным образовательным– учреждением» и др.)

Участники научно – практической конференции констатировали:

1. Введение и реализация ФГОС общего образования является сложным и многоплановым процессом, где важнейшим фактором, определяющим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического, и материально-технического.

2. Заявленная тематика является особенно актуальной, а полученный опыт является наиболее ценным и востребованным.

3. Реализация системно-деятельностного подхода в системе общего образования, сохранение здоровья каждого ребенка, преемственность дошкольного и общего образования, развитие потенциала педагогических работников являются основой реализации принципов преемственности и непрерывности на всех ступенях образования.

4. На конференции была предоставлена возможность профессионального общения и обмена опытом, коллективного обсуждения обозначенной темы. Наибольшее внимание было уделено таким аспектам учебной деятельности как проектные задачи, учебные ситуации, организация урока в новой информационной образовательной среде, формированию УУД, организации проектной и исследовательской деятельности.

5. В условиях введения нового стандарта необходимо обновление учебной деятельности, формирование у педагога мотивации к освоению современных технологий, приемов и методов формирования универсальных учебных действий.

6. Новый стандарт открывает возможности более последовательного и содержательного сотрудничества с семьями учащихся, неформальной реализации программ воспитательной и развивающей деятельности, эффективного взаимодействия общеобразовательных учреждений с социальными партнёрами.

Участники научно-практической конференции отмечают большую работу коллективов ОУ, реализующих ФГОС и предлагают:

1. Считать план работы МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района по реализации единой методической темы «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС – как ресурс повышения качества образования» выполненным в полном объеме;

2. Работу образовательных учреждений, предметных МО, МО классных руководителей по реализации единой методической темы считать удовлетворительной;

3. С августа 2019 года начать работу над новой единой темой района: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) II поколения»

4. Материалы итоговой конференции разместить на официальном сайте работы МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района

По итогам конференции Образовательным учреждениям Мамадышского муниципального района:

- организовывать образовательный процесс, направленный на формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности с использованием технологий системно - деятельностного подхода;
- более активно организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на формирование универсальных учебных действий;
- проводить различные (все виды) рефлексивных действий как обязательного условия создания развивающей среды на уроке;
- продолжить использование в профессиональной деятельности педагогов и обучении учащихся современных информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать работу по самообразованию, направленную на реализацию ФГОС ООО;
- внедрять в практику положительный опыт работы педагогов в рамках системно - деятельностного подхода;
- организовать работу по освоению профессионального стандарта «педагог», практическому применению профстандарта.

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ  
«МӘГАРИФ БУЛЕГЕ» КАЗНА  
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ 422190  
Мамадыш шәһәре, Совет урамы, 2 нче йорт  
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86  
e-mail:[mamadyshroo@mail.ru](mailto:mamadyshroo@mail.ru)  
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
422190 г. Мамадыш, ул Советская д.2 тел.  
3-34-32; тел/факс 3-29-86 e-mail:  
[mamadyshroo@mail.ru](mailto:mamadyshroo@mail.ru)  
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 219

от 29.03.2019 года

Об итогах районной научно – практической конференции  
«Педагогические достижения»

В соответствии с планом работы МКУ «ОО» Мамадышского муниципального района и в целях повышения качества образования и формирования общественного мнения о системе образования района, создания условий в ОУ района для развития творческого потенциала учителя, выявления передового педагогического опыта в области содержания и технологий образования, выявления талантливых педагогов, 29 марта 2019 года на базе МБОУ «СОШ №3» г. Мамадыш была проведена районная научно- практическая конференция «Педагогические достижения» по итогам работы над единой районной методической темой: «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС – как ресурс повышения качества образования». В работе конференции участвовали 92 педагогов из 25 образовательных учреждений района. Конференция прошла организованно и реализовала свои задачи.

На основании решения жюри приказываю:

1. Утвердить списки победителей и призёров научно-практической конференции педагогов Мамадышского муниципального района (приложение №1).
2. Объявить благодарность за активное участие в работе районной научно- практической конференции:
  - Мухамадеевой Ю.С.- методисту МКУ «Отдел образования»,
  - Габитовой Л.Г.- методисту МКУ «Отдел образования»,
  - Никифоровой Е.Е. -методисту МКУ «Отдел образования»,
  - Исмагиловой Г.Х.- методисту МКУ «Отдел образования»,
  - Вагизовой М.В. - методисту МКУ «Отдел образования»,
  - Сафиной Г.М. - методисту МКУ «Отдел образования»,
  - Филипповой К.Ю. - учителю начальных классов МБОУ «СОШ №4»,
  - Назмиевой Э.М.- учителю татарского языка и литературы МБОУ «Нижнесуньская СОШ»,
  - Гилаевой Л.М. – учителю химии МБОУ «СОШ №1»,
  - Потаповой С.Н.- учителю начальных классов МБОУ «СОШ №3»,
  - Байкиевой С.А.- учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 ,
  - Аглямовой Р. А. - учителю начальных классов МБОУ «СОШ №4»,
  - Габидуллиной Л.Г, - учителю русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4»,
  - Муртазиной Ч.Р.- учителю русского зыка и литературы МБОУ «Лицей №2 г. Мамадыш им. К.А.Валиева».
3. Объявить благодарность администрации МОБУ «СОШ №3» за создание условий и за техническую оснащённость кабинетов;
4. Настоящий приказ довести до сведения ОУ района.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставлено за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»  
исполнительного комитета  
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов

Приложение №1  
к приказу № 219 от 29.03.2019г.  
МКУ «Отдел образования»  
исполнительного комитета  
Мамадышского муниципального района

1. Лучшая школа по организации работы над методической темой (план, программа, положение, методическое пособие, и др.)

	Автор	должность и место работы	результат
1	Хайруллина Гульнара Кафилевна Фархуллина Назиля Фаилевна	заместители директоров МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	призер
3	Аглямзянова Римма Фатхинуровна	заместитель директора по учебной работе МБОУ «Таканьшская СОШ»	призер
5	Фазылова Светлана Сергеевна	заместитель директора по учебной работе МБОУ «Красногорская СОШ»	победитель

2. Лучший опыт ШМО;

	Автор	должность и место работы	результат
2	Минниханова Дамира Раифовна	Руководитель ШМО классных руководителей МБОУ «Красногорская СОШ»,	призер

3. Лучшая план (программа) работы над индивидуальной методической темой;

	Автор	должность и место работы	результат
2	Валиева Гюзель Миннулловна	учитель географии и биологии МБОУ «Усалинская СОШ» Мамадышского муниципального района РТ	победитель
2	Гайфулина Ляйсана Зиннуровна	учитель физики МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	призер
3	Мухутдинова Зубария Габдульбаровна	учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
4	Шагивалеева Раушания Габдрахманова	учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
5	Ермолаева Регина Геннадьевна	учитель английского языка МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш»	призер

4. Лучшая разработка учебного занятия;

	Автор	должность и место работы	результат
1	Фасхутдинова Маргарита Сергеевна	учитель технологии МБОУ «Кляушская СОШ»	победитель
2	Асапова Валентина Геннадьевна	учитель биологии МБОУ «Большешешинская СОШ»	победитель
3	Габидуллина Гюзелия Габдулхаковна	учитель химии МБОУ «Катмышская СОШ»	призер
4	Мубаракшина Лейсан Забировна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	призер
5	Прокопьева Аделина Валерияновна	учитель начальных классов МБОУ «Большешешинская СОШ»	призер
6	Гараева Гульназ Гафуровна	учитель родного языка и литературы МБОУ «Куяк-Ерыксинская СОШ»	призер
7	Аглиуллина Ольга Владимировна	учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	призер
8	Ганиева Афрузия Сулеймановна	учитель начальных классов МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
9	Семовских Алсу Рашитовна	учитель английского языка МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
10	Валиева Резеда Зуфаровна	учитель английского языка МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	призер

6. Лучшая методическая разработка:

	Автор	должность и место работы	результат
1	Шарифуллина Салима Махмутовна Муфахарова Лилия Васильевна	Учитель начальных классов МБОУ «Зюринская СОШ»	призер
2	Гильманова Гульбуса Фаритовна	Учитель математики и физики МБОУ «Тавельская СОШ»	победитель
3	Усманова Фирдауса Ахметхановна	Учитель биологии и географии МБОУ «Дюсьметьевская СОШ»	
4	Хайруллина Гульнара Кафилевна Фархуллина Назиля Фаилевна	МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш»	призер
5	Сайфутдинова Венера Назирьяновна	Учитель математики МБОУ «Кляшская СОШ»	призер
6	Мәгъфурова Рәмзия Нурулла кызы	учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №4»	победитель
7	Рахимзянова Эльвира Сайдашевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
8	Васильева Раушания Әһлиулла кызы	Кызыл Тау урта гомуми белем мәктәбе"нең татар теле һәм әдәбияты укытучысы	призер
9	Мәхмүтова Зәйтүнә Гаян кызы	Кызыл Тау урта гомуми белем мәктәбе"нең татар теле һәм әдәбияты укытучысы	призер
10	Низамиева Гулия Шамсатовна	Учитель химии МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
11	Хазиева Эндже Миннехановна	Учитель английского языка МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
12	Лепешкина Екатерина Витальевна	МБОУ «Лицей №2 имени ак. К.А. Валиева г.Мамадыш»	победитель
13	Галочкина Гульназ Мирзаяновна	учитель математики МБОУ «СОШ №4»	призер

7. Лучший мастер класс:

	Автор	должность и место работы	результат
1	Фасхутдинова Маргарита Сергеевна	Учитель технологии МБОУ «Кляшская СОШ»	призер
2	Набиева Мария Александровна	Учитель английского языка МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш»	призер
3	Садриева Наиля Рамилевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Нижеошминская СОШ»	победитель
4	Рахимова Ильмира Шавкатовна	учитель английского языка МБОУ «Таканышская СОШ»	призер
5	Кадырова Ризида Шарифзяновна	Учитель музыки МБОУ «Зверосовхозская СОШ»	победитель

8. Лучший методический семинар:

	Автор	должность и место работы	результат
1	Саттарова Раиса Ильсуровна.	учитель географии МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
2	Ганиева Кадрия Ахметовна	учитель истории и обществознания МБОУ «Красногорская СОШ»	призер
3	Гильмутдинова Светлана Владимировна, Афанасьева Лариса Николаевна,	директор школы, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Зверосовхозская СОШ»	победители